

«ПРИНЯТО»
на заседании Управляющего Совета школы
протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №4»:

_____ Низовцев О.И.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и функционирования групп дошкольного образования детей 5 – 6 лет в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ангарска

I. Общие положения

1.1. Положение о группах дошкольного образования детей (далее – группах) в образовательных учреждениях разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 (с изменениями и дополнениями) «Об образовании», «Санитарными правилами устройства и содержания детских дошкольных учреждений» от 26.03.2003 № 2.4.1.1249-03, письмом Минобразования РФ от 17.02.2004 г. № 14-51-36/13, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации, деятельность групп, функционирующих в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4».

1.3. Дошкольное образование является дополнительной образовательной услугой и предоставляется с целью оказания помощи семье в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста, выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в первый класс.

II. Цели и задачи групп дошкольного образования.

2.1. Основными целями и задачами групп дошкольного образования детей являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование физической, личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;

- обеспечение возможности получения дошкольного образования детьми из различных категорий семей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- оказание своевременной систематической психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе с проблемами в физическом и психическом развитии;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей для полноценного развития детей дошкольного возраста, педагогическое просвещение родителей и взаимодействие с ними для обеспечения полноценного и своевременного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

III. Организация деятельности групп дошкольного образования.

3.1. Группы дошкольного образования создаются в общеобразовательной школе в течение года по мере их комплектования.

3.2. Занятия проводятся в групповой форме. Предельная наполняемость групп определяется в количестве 16 человек.

3.3. Курс занятий рассчитан на 24 учебные недели. Занятия организуются три раза в неделю по два три занятия в день продолжительностью не менее 30 минут. Занятия психологического сопровождения носят интегрированный характер.

3.4. Учебный план рассчитан на 144 часа и включает занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических понятий, конструированию и 24 часа начального курса английского языка.

3.5. При проведении занятий используется только качественная оценка усвоения детьми образовательной программы.

3.6. Обучение начинается и заканчивается комплексным тестированием ребенка, определяющим сравнительные результаты при оказании образовательной услуги и готовность к школьному обучению.

3.7. Основным специалистом, организующим и проводящим работу с детьми, является учитель, работающий с детьми младшего школьного возраста. Интегрированные занятия по развитию психических процессов проводит педагог-психолог. Педагогическое просвещение родителей осуществляет заместитель директора по начальному образованию.

3.8. Образовательное учреждение (в лице директора) несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых

форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

IV Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс строится в соответствии с Едиными требованиями, отражающими базисное содержание воспитания и обучения детей 5 - 6 лет в группах дошкольного образования, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.2. Содержание образовательного процесса в группах дошкольного образования определяется комплексными программами обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, утвержденными или рекомендованными и Министерством образования РФ. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных, внесении изменений в них с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и предполагаемой программы обучения в начальной школе, а так же разработке собственных (авторских) программ с учетом методологических, психологических и методических основ организации дошкольного образования и единых требований, отражающих базисное содержание воспитания и обучения детей 5 – 6 лет.

V. Комплектование групп дошкольного образования.

5.1. Порядок комплектования групп дошкольного образования определяется руководителем образовательного учреждения. Зачисление детей осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей). Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп не допускаются.

5.2. В группы дошкольного образования принимаются дети в возрасте 5 – 6 лет.

5.3. Для открытия групп дошкольного образования составляется:

- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- образовательная программа;
- учебный план;
- режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- список детей;
- заявление родителей (законных представителей).

Отношения между образовательным учреждением, имеющим группы, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

