

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогический совет  
от 28.08.2020 протокол № 92

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ от 31.08.2020 № 164-ОД  
О.И. Низовцев



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**на 2020/2021 учебный год**

г. Ангарск

### Пояснительная записка

к учебному плану уровня среднего общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» (10-11 класс)  
на 2020/2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (пилотная площадка опережающего введения ФГОС среднего общего образования), Распоряжение министерства образования Иркутской области от 29.06.2018 № 447-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования Иркутской области») является нормативно-правовым документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. При формировании Учебного плана использованы следующие документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 13.07.2015 с изменениями и дополнениями от 24.07.2015;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-z;
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Программа развития «Школа социокультурного развития личности» на 2016 - 2021 годы, утверждённой приказом МБОУ «СОШ № 4» от 28.01.2016 № 14-ОД.

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане представлены следующие предметные

области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; общественные науки; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. В обязательной части учебного плана введен учебный предмет «Математика», который включает изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия». Учебный план составлен по универсальному профилю обучения с углубленным изучением отдельных предметов на основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). 10 «А», 10 «Б» классы – углубленное изучение русского языка и математики, 11 «А» класс – углубленное изучение русского языка и математики. В десятых классах предусмотрена защита индивидуального итогового проекта. В 11 «Б» классе углубленное изучение отдельных предметов предусмотрено в части, формируемой участниками образовательных отношений, через элективные и факультативные курсы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), целей и задач образовательного учреждения. Время, отведённое на данную часть учебного плана использовано на дополнительные предметы и курсы по выбору.

#### **Дополнительные предметы и курсы по выбору**

Учебный предмет «Информатика» (10 – 11 класс) введен, сохраняя преемственность, с целью развития компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Учебный предмет «Биология» (10 – 11 класс) введен, сохраняя преемственность, с целью осознания роли биологического разнообразия в сохранении устойчивости жизни на Земле, понимания личностной и социальной значимости биологической науки и биологического образования, воспитания чувства ответственности за сохранение природы.

Курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация» (11 класс), «Пишу грамотно» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс) введены с целью совершенствования пунктуационной и орфографической грамотности обучающихся, развития и совершенствования коммуникативных компетенций, навыка лингвистического анализа текста, подготовки к государственной итоговой аттестации;

Курсы «Исследование функций элементарными средствами» (11 класс), «Задачи с параметрами» (11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (11 класс) направлены на развитие логического мышления, расширение и углубление знаний по математике в целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (решение задач повышенного уровня сложности);

Факультативный курс «Математические основы информатики» (11 класс) с целью освоения и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики, развития алгоритмического мышления.

Факультативный курс «Защита прав потребителя» (11 класс), «Человек – мир – общество» (10 класс), «Практическое обществознание» (11 класс) с целью повышения правовой культуры и развития социальных компетенций обучающихся;

Факультативные курсы «Основы психологии семейной жизни» (10-11 класс) с целью подготовки молодого поколения к будущей семейной жизни, формирования ценностного отношения к браку и семье;

Факультативные курсы «Решение задач: шаг за шагом» (11 класс), «Практическая физика» (11 класс) для совершенствования умений и развития навыков обучающихся решения физических задач в целях качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

Факультативный курс «Химия в задачах и уравнениях» (11 класс) с целью расширения знаний и умений решать расчётные задачи по химии, качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

Факультативный курс «Молекулярная биология и генетика в задачах» (10-11 класс) направлен на повышение компетентности обучающихся в предметной области и совершенствование навыков проектно-исследовательской деятельности;

Факультативный курс «Биология и медицина» (11 класс) направлен на расширение и углубление биологических знаний, способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

### *Условия реализации учебного плана*

<b>Нормативные условия</b>	
1. Учебная неделя п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 - 10	5-дневная учебная неделя (10 класс) 6-дневная учебная неделя (11 класс) Максимальная недельная учебная нагрузка по учебному плану: при 5-дневной учебной неделе – 34 часа, при 6-дневной учебной неделе - 37 часов
2. Продолжительность урока Пп10.5 -10.9 СанПиН 2.4.2. 2821-10;	40 минут
3. Продолжительность перемен	10-20 минут
4. Продолжительность учебного года	34 недели
<b>Организационные условия</b>	
1. Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система, внеурочная деятельность
	Деление класса на группы для занятий по английскому языку, информатике, физической культуре, отдельные факультативные курсы

2. Особенности организации пространственно-предметной среды	Учебные кабинеты школы имеют необходимое материально-техническое оборудование, позволяющее реализовывать образовательные программы среднего общего образования.
3. Образовательное пространство города	Создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя научно-культурный, технический и спортивный потенциал города.
4. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке.
5. Педагогические технологии:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология деятельностного метода.</li> <li>• Технология развития критического мышления.</li> <li>• Технологии творческого развития личности</li> <li>• Технология проектной деятельности.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• Технология сотрудничества.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>• Технология педагогических мастерских</li> </ul>

### Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 4», утверждённого приказом директора школы от 31.08.2020 № 163-ОД.

Промежуточная аттестация предполагает:

- ✓ Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация проводится с 11 мая по 21 мая текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

<b>Предмет (курс)</b>	<b>Форма</b>
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
Русский язык	Итоговая работа в письменной форме
Литература	Итоговая работа в письменной форме
Иностранный язык (английский)	Итоговая работа в письменной форме
Математика	Итоговая работа в письменной форме
Информатика	Итоговая работа в письменной форме
История	Итоговая работа в письменной форме
Обществознание	Итоговая работа в письменной форме

География	Итоговая работа в письменной форме
Биология	Итоговая работа в письменной форме
Физика	Итоговая работа в письменной форме
Химия	Итоговая работа в письменной форме
Физическая культура	Накопительная отметка
ОБЖ	Накопительная отметка

Количество диагностических, тематических и итоговых проверочных работ устанавливается по каждому предмету Учебного плана в соответствии с рабочей программой. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями школьных методических объединений и утверждаются методическим советом школы.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования и способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Набор учебных предметов, включённых в учебный план:

- обеспечен необходимыми программно-методическими материалами (программы, учебники, методические рекомендации);
- обеспечен кадрами соответствующей квалификации.

**Учебный план среднего общего образования , ФГОС, профиль: универсальный с углублённым**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		10 класс					
		Уровень	а	Уровень	б	Всего	С учётом деления на группы
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	6	6
	Литература	Б	3	Б	3	6	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		0		0	0	0
	Родная литература		0		0	0	0
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6	12	12
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	Б	3	6	12
Естественные науки	Химия	Б	2	Б	2	4	4
	Физика	Б	2	Б	2	4	4
	Астрономия	Б	1	Б	1	2	2
Общественные науки	География	Б	1	Б	1	2	2
	История	Б	2	Б	2	4	4
	Обществознание	Б	2	Б	2	4	4
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2	ЭК	2	4	4
	Итого		31		31	62	74
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>			3		3	6	5
<i>Дополнительные предметы и курсы по выбору</i>	Информатика	ДП	1	ДП	1	2	4
	Биология	ДП	1	ДП	1	2	2
	Человек - мир - общество	ФК	0,5			0,5	1
	Основы психологии семейной жизни	ФК	0,5	ФК	0,5	1	1
	Молекулярная биология и генетика в задачах			ФК	0,5	0,5	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		ФК	34	ФК	34	68	
<b>С учётом деления на группы</b>			41,5		41,5		83

**Учебный план среднего общего образования, ФГОС, профиль: универсальный с углублённым**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		11 класс					
		Уровень а		Уровень б		Всего	С учётом деления на группы
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	Б	1	4	4
	Литература	Б	3	Б	3	6	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					0	
	Родная литература					0	
Математика и информатика	Алгебра	У	4	Б	2	6	6
	Геометрия	Б	2	Б	2	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	Б	3	6	12
Естественные науки	Химия	Б	2	Б	2	4	4
	Физика	Б	2	Б	2	4	4
	Астрономия	Б	0,5	Б	0,5	1	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	4	4
	Обществознание	Б	2	Б	2	4	4
	География	Б	1	Б	1	2	2
Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2	2
<b>Итого</b>			28,5		24,5	53	65
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>			8,5		12,5	21	25
<b>Дополнительные предметы и курсы по выбору</b>	Информатика	Б	1	Б	1	2	4
	Биология	Б	1	Б	1	2	2
	Русское правописание: орфография и пунктуация			ФК	1	1	1
	Пишу грамотно			ФК	1	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ФК	1			1	2
	Исследование функций элементарными средствами			ФК	1	1	1
	Задачи с параметрами	ФК	1			1	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике			ФК	1	1	2
	Математические основы информатики			ФК	1	1	1
	Защита прав потребителя	ФК	1	ФК	1	2	2
	Практическое обществознание			ФК	1	1	1
	Основы психологии семейной жизни	ФК	0,5	ФК	0,5	1	1
	Решение задач: шаг за шагом	ФК	1			1	1
	Практическая физика			ФК	1	1	1
	Биология и медицина	ФК	1			1	1
	Химия в задачах и уравнениях			ФК	1	1	1
	Молекулярная биология и генетика в задачах	ФК	1	ФК	1	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		ФК	37	ФК	37	74	
<b>С учётом деления на группы</b>			45		45		90