

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### ***I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА***

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, разработан в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года).
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 (ред. от 13 декабря 2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письмо Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год».
- Письмо министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 № 02-55-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год».
- Основная образовательная программа начального общего образования (в новой редакции), утвержденная приказом директора № 200 от 31 августа 2017 г.

### ***II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» направлен на решение важнейшей цели современного образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования по обязательным учебным предметам начального общего образования;
- реализация потребностей участников образовательного процесса в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников и их родителей;
- создание условий для формирования и развития компетенций обучающихся в соответствии с реализуемой на практике программой развития учреждения «Школа непрерывного образования».

**Ожидаемые результаты** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### ***III. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения и классам учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», разработан на нормативный срок для начального общего образования - 4 года.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

**В структуре учебного плана выделяются две составляющие содержания образования:**

- **обязательная часть** – обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжать образование;
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план создает организационные предпосылки для работы по **индивидуальному учебному плану (обучение на дому)**. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При формировании учебного плана для обучающихся на дому используется приложение к письму Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области от 22 июля 2016 года № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год». В соответствии с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

В начальной школе реализуются следующие **варианты учебно-методических комплексов**:

1. УМК «Школа России»
2. УМК «Перспектива»
3. УМК ОС Занкова Л.В.
4. УМК ОС «Школа 2100»

Выбор УМК определяется **содержанием основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой школой**.

**Вариативность** данных учебно-методических комплексов обусловлена:

1. Расширением возможностей выбора в самой многочисленной в городе начальной школе для различных категорий обучающихся (мотивированных к образовательной деятельности, с ослабленным здоровьем, имеющих затруднения при усвоении учебного материала, одаренных детей и т.д.) в связи с запросами родителей (основных заказчиков).

2. Согласно информационному письму ОАО «Просвещение» от 03.04.2014 № МК - 04/03-625 в условиях не включения в федеральный перечень учебников отдельных издательств, в целях сохранения преемственности в обучении, снятия существенных затруднения в организации образовательного процесса использована возможность замены внутри системы учебников, на такие, которые позволяют обеспечить выполнение ФГОС НОО.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» оставляет за собой право комплектовать УМК как из учебников по разным предметам, выпущенным одним издательством (учебно-методический комплект), так и сформировать свой учебно-методический комплекс на основе свободного выбора учебников из предметных линий в соответствии с целями и задачами образовательной программы начального общего образования.

4. Предоставлено право учителям-предметникам, преподающим в начальных классах английский язык, технологию, музыку, изобразительное искусство, самостоятельно выбрать учебники из предложенных учебников в Федеральном перечне.

#### **Пояснение по содержанию учебного плана. Обязательная часть.**

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плану мероприятий, утвержденному распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р при введении в 4-х классах комплексного учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 34 часа в год)*, предполагается изучение учащимися модуля «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании анкетирования.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2017–2018 учебном году:

Модуль	классы	Количество групп
«Основы светской этики»	4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е	6

В учебном плане на освоение предметной области *«Физическая культура»* в обязательном порядке предусмотрено 3 часа в неделю. Третий час занятий в 1-х, 2-х, 3В, 4В классах ориентируется на повышение двигательной активности обучающихся по курсу *«Ритмика»* в связи с материально-техническими условиями образовательной организации (загруженность спортивного зала) и преобладания урочной и внеурочной деятельности.

Обязательная часть **индивидуального учебного плана** усилена изучением обязательного учебного предмета *«Окружающий мир»* на 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений без изменения суммарного количества часов.

#### **Особенности учебного плана начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Данная часть учебного плана использована для введения **обязательного учебного предмета Информатика** с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов.

**Предметы по выбору** представлены факультативами по следующим предметным областям:

##### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Введение факультативных курсов *«Риторика»* (2-4 классы), продиктовано необходимостью заложить основы коммуникативной компетентности.

##### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Учебные курсы *«Экономика и мы»*, *«Я - исследователь»* (2 – 4 классы) включены в компонент ОО с целью формирования социальных компетенций.

#### IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Промежуточная аттестация** – это установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», утвержденного приказом директора № 130-ОД от 10 июня 2015 года.

Главными **направлениями** промежуточной аттестации являются:

- **Предметные результаты освоения ООП**, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- **Метапредметные результаты** включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Промежуточная аттестация проводится с первого класса на безотметочной основе и определяет уровень освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Допустимо оценивание в форме знаково-символических и словесных качественных оценок, в форме письменных заключений учителя.

Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой на основе Листа образовательных индивидуальных достижений,

При промежуточной аттестации во 2-4 классах используется как бальная система оценок: «5» - (отлично), «4» - (хорошо), «3» - (удовлетворительно), «2» - (неудовлетворительно), так и уровневая система оценки: «оптимальный», «высокий», «достаточный», «низкий».

#### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Промежуточная аттестация		
Русский язык	Диагностическая работа	Комплексная работа на межпредметной основе	Портфолио
Английский язык			
Литературное чтение			
Математика			
Информатика			
Окружающий мир			
ОРКСЭ			
Музыка			
Изобразительное искусство			
Технология			
Физическая культура	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием), тест, ВПР		
	Контрольная работа		
	Работа с текстом		
	Контрольная работа, тест, ВПР		
	Контрольная работа		
	Контрольная работа, ВПР		
	Творческий проект		
	Творческая работа		
	Творческая работа		
	Творческая работа		
	Выполнение физических нормативов ГТО		

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой начального общего образования.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования.

<b>Нормативные условия</b>	
<b>Количество комплектов</b>	<b>классов-</b>
	<p>Всего 25 классов. Из них:</p> <p>1 классы - 7</p> <p>2 классы - 6</p> <p>3 классы - 6</p> <p>4 классы – 6</p>
<b>1. Учебная неделя</b> п. 2.9.2. СанПиН 2.4.2.2821-10	<p>Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов;</li> <li>• 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-4 классов.</li> </ul> <p>Максимальная недельная учебная нагрузка по учебному плану:</p> <p>1) 1 классы – 21 час</p> <p>2) 2 классы – 26 часов</p> <p>3) 3 классы – 26 часов</p> <p>4) 4 классы – 26 часов</p>
<b>2. Начало уроков</b>	8.30 – 1 смена
<b>3. Продолжительность урока</b> пп. 2.9.4-2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 пп. 2.9.1,2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 классы – реализуется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут,</li> <li>• Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.</li> <li>• 2-4 классы – 40 минут.</li> </ul>
<b>4. Продолжительность перемен</b>	10-20 минут
<b>5. Продолжительность учебного года</b>	<p>1 класс - 33 недели,</p> <p>2-4 классы - 34 недели</p> <p>Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность и график каникул регламентируется календарным учебным графиком.</p>
<b>6. Домашние задания</b>	<p>В соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:</p> <p>1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;</p> <p>2 классы – 1,5 часа</p> <p>3, 4 классы – 2 часа</p>
<b>Организационные условия</b>	
<b>1. Формы организации учебного процесса</b>	<p>Классно-урочная система.</p> <p>Деление класса на группы для занятий английским языком и информатикой во 2-4 классах.</p>

<b>2. Особенности организации пространственно-предметной среды</b>	Начальная школа располагается в отдельном здании. В начальной школе работает 6 групп продленного дня. Учебные кабинеты школы имеют учебно-методический комплекс, позволяющий реализовать образовательные программы.
<b>3. Образовательное пространство города</b>	Создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя научно-культурный, технический и спортивный потенциал города.
<b>4. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся</b>	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке.
<b>5. Основные технологии обучения деятельностного типа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология игровой деятельности.</li> <li>• Технология развития критического мышления.</li> <li>• Технологии творческого развития личности</li> <li>• Технология проектной деятельности.</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• Технология сотрудничества.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии.</li> </ul>

**Расписание звонков  
1 классы (1 четверть)**

№ урока	Начало урока	Конец урока
1.	08ч 30мин	09ч 05мин
2.	09ч 25мин	10ч 00мин
3.	10ч 20мин	10ч 55мин

**1 классы (2 четверть)**

№ урока	Начало урока	Конец урока
1.	08ч 30мин	09ч 05мин
2.	09ч 25мин	10ч 00мин
3.	10ч 20мин	10ч 55мин
4.	11ч 20мин	11ч 55мин

**Расписание звонков учебных занятий**

№ урока	Начало урока	Конец урока
1.	08ч 30мин	09ч 10мин
2.	09ч 25мин	10ч 05мин
3.	10ч 20мин	11ч 00мин
4.	11ч 20мин	12ч 00мин
5.	12ч 10мин	12ч 50мин

**Расписание звонков занятий внеучебной деятельности**

№ урока	Начало урока	Конец урока
1.	14ч 00мин	14ч 40мин
2.	14ч 50мин	15ч 30мин
3.	15ч 40мин	16ч 20мин
4.	16ч 30мин	17ч 10мин
5.	17ч 20мин	18ч 00мин

## Регламент учебного времени

	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>
			<i>Количество учебных недель в четверти</i>
<i>I четверть</i>	01.09.2017г.	04.11.2017г.	9 недель
<i>II четверть</i>	13.11.2017г.	30.12.2017г.	7 недель
<i>III четверть</i>	15.01.2018г.	24.03.2018г.	10 недель
<i>IV четверть</i>	02.04.2018г.	26.05.2018г.	8 недель
<b>Итого в 2017/2018 учебном году</b>			<b>34 недели</b>

	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>
<i>Осенние каникулы</i>	05.11.2017г	12.11.2017г
<i>Зимние каникулы</i>	31.12.2017г.	14.01.2018г.
<i>Весенние каникулы</i>	25.03.2018г.	01.04.2018г.
<i>Летние каникулы</i>	27.05.2018г.	31.08.2018г
<i>Дополнительные каникулы (1 классы)</i>	12.02.2018г.	17.02.2018г

Учебный план начального общего образования разрабатывался с учетом:

- ООП НОО;
- устава учреждения;
- кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технического обеспечения.