

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Ангарского городского округа
на 2017/2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения составлен на основе следующих нормативных документов

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г.; регистрационный номер 19644);
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О проведении в 2010-2012 учебных годах эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Иркутской области» от 15.07.2010 №570;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 22.05.2012г. № 55-37-4245/12 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 07.06.2013г. № 55-37-4842/13 «Об учебном плане пилотных площадок опережающего введения ФГОС»»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г.
- Совместное письмо Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015/2016 учебный год» от 02 июля 2015 №55-37-6194/15 и №75-37-1232/15
- Методические рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016/2017 учебный год (письмо Министерства образования Иркутской области от 22 июля 2016 года N 55-37-7456/16)
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 N 1015 (ред. от 13 декабря 2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №4»;
- Материалы диагностических исследований по выявлению образовательных потребностей обучающихся школы и их родителей.

II. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель внеурочной деятельности

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи: выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности в воспитательной системе школы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

III. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Описание модели

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу воспитания и социализации учащихся, воспитательные программы классов.

Моделью организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 4» была выбрана **оптимизационная**.

Преимущества оптимизационной модели:

- -минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- -создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- -формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

При этом учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе, творческие мероприятия, спортивные мероприятия.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

Общекультурное направление способствует приобщению обучающихся к различным видам созидательной творческой деятельности.

Целью **общеинтеллектуального направления** является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

Целью **социального направления** является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

Организация внеурочной деятельности основана на социальном заказе, имеющихся возможностях и особенностях школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, «круглых столов», конференций, школьного научного общества, проектов и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется через **групповые занятия**. Занятия проводятся как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов (творческие объединения).

Внеурочная деятельность используется **по выбору** обучающихся и их семей на различные **формы** ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, клубы по интересам, творческие объединения, студии и др.

Предполагается как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (10ч в неделю на ученика), так и возможность организовать занятия крупными блоками – походы, соревнования, марафоны, экскурсии и т.п. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

Характеристика направлений развития личности.

Основное общее образование (5-е классы)

Направление деятельности	Вид деятельности	Цель деятельности
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Питание»	Воспитание основ культуры здоровья
	Модуль «Физическая активность»	
	Секция «Волейбол»	
Духовно - нравственное	Проект «Мои ценности»	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Формирование ценностного отношения основным нормам и принципам нравственного поведения человека.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
	«Учись быть гражданином»	
Социальное	Проект «100 нас-100 добрых дел»	Развитие личностных компетенций обучающихся, приобретение социального опыта.
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся	Формирование компетентности в сфере познавательно деятельности, создание условий для овладения обучающимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки. Развитие навыков проектирования, конструирования, моделирования, элементарного программирования. Развитие способности творчески подходить к
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	
	«Робототехника»	

		проблемным ситуациям.
Общекультурное	Кружок «Развитие творческого потенциала детей средствами ИЗО и дизайна»	Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного, музыкального и танцевального вкуса.
	Кружок «Хореография»	

Основное общее образование (6-е классы)

Направление деятельности	Вид деятельности	Цель деятельности
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Физическая активность»	Воспитание основ культуры здоровья
	Модуль «Питание»	
Духовно -нравственное	Классные часы, проекты, экскурсии, выставки "Учись быть гражданином"	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Формирование ценностного отношения к основным нормам и принципам нравственного поведения человека.
	«Мои ценности»	
Социальное	Проект «100 нас-100 добрых дел»	Развитие личностных компетенций обучающихся, приобретение социального опыта.
	Юные инспектора движения	
Общеинтеллектуальное	«Байкал-жемчужина Сибири»	Формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения обучающимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки.
	Клуб краеведов	
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	
	Классные часы, проекты «Основы психологии»	
	«Робототехника»	
Общекультурное	Кружок «Хореография»	Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников музыкального и танцевального вкуса.
	Кружок «Развитие творческого потенциала детей средствами ИЗО и дизайна»	

Основное общее образование (7-е классы)

Направление деятельности	Вид деятельности	Цель деятельности
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Физическая активность»	Воспитание основ культуры здоровья
Духовно -нравственное	Классные часы, проекты, экскурсии, выставки "Учись быть гражданином"	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Формирование ценностного отношения к основным нормам и принципам нравственного поведения человека.
Социальное	«Шаг навстречу» Социальные практики, волонтерская деятельность	Развитие личностных компетенций обучающихся, приобретение социального опыта.
	Проект «100 нас-100 добрых дел»	
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся	Формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения обучающимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки.
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	
	Классные часы, проекты «Мое портфолио»	
	Классные часы, проекты «Основы психологии»	
Общекультурное	Кружок «Хореография»	Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников музыкального и танцевального вкуса.
	Кружок «Музыка и я»	
	Кружок «Развитие творческого потенциала детей средствами ИЗО и дизайна»	

Основное общее образование (8-е классы)

Направление деятельности	Вид деятельности	Цель деятельности
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Питание»	Комплексное физическое развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.
	Модуль «Физическая активность»	

Духовно -нравственное	Классные часы, проекты, экскурсии, выставки "Учись быть гражданином"	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Формирование ценностного отношения к основным нормам и принципам нравственного поведения человека.
	Социальные проекты «Мои ценности»	
Социальное	«Шаг навстречу» Социальные практики, волонтерская деятельность	Развитие личностных компетенций обучающихся, приобретение социального опыта.
	Проект «100 нас-100 добрых дел»	
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся	Формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения обучающимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки.
	Интегрированные проекты «Секреты русской словесности»	
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
	Клуб «Увлекательная география»	
	Клуб правоведов «Права человека»	
	Клуб математиков «Мир цифр»	
	Клуб любителей физики «Человек – часть вселенной»	
Общекультурное	Интегрированные проекты Кружок «Музыка и я»	Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников музыкального вкуса.

Основное общее образование (9-е классы)

Направление деятельности	Вид деятельности	Цель деятельности
Спортивно-	Модуль «Питание»	Комплексное физическое

оздоровительное	Модуль «Физическая активность»	развитие ребёнка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, их родителей, учителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.
Духовно -нравственное	Классные часы, проекты, экскурсии, выставки "Учись быть гражданином"	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Формирование ценностного отношения к основным нормам и принципам нравственного поведения человека.
	Социальные проекты «Мои ценности»	
Социальное	Залог успеха. Управление собственными ресурсами	Развитие личностных компетенций обучающихся, приобретение социального опыта, профориентация
	Проект «100 нас-100 добрых дел»	
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся	Формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения обучающимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки.
	Интегрированные проекты «Секреты русской словесности»	
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
	Клуб «Увлекательная география»	
	Клуб правоведов «Права человека»	
	Клуб математиков «Мир цифр»	
	Клуб любителей физики «Человек – часть вселенной»	
Общекультурное	Интегрированные проекты Кружок «Музыка и я»	Расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников музыкального вкуса.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора учащимися программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения. Данный вид деятельности проводится за счёт указанных в плане часов на внеурочную деятельность.