

Анализ работы пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО  
за 2016 – 2017 учебный год по основным направлениям деятельности

**1. Поэтапное введение ФГОС ОО в образовательной организации**

Учебный год	Классы	ФГОС ОО
2013 - 2014	5	ФГОС ООО
2014 – 2015	6	ФГОС ООО
2015 – 2016	7	ФГОС ООО
2016 - 2017	8	ФГОС ООО
2017 – 2018	9	ФГОС ООО
2018 - 2019	10	ФГОС СОО
2019 - 2020	11	ФГОС СОО

Вывод: на 01.09.2017 будет осуществлён полный переход на ФГОС ООО (5 – 7 классы в штатном режиме, 8 – 9 классы в режиме опережающего введения ФГОС ООО).

Задача на 2017 – 2018 учебный год: разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**2. Повышение квалификации по ФГОС ООО**

**2.1. Курсовая подготовка**

Учреждение	Дополнительная профессиональная программа	Количество педагогических работников
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (г.Москва)	ДПО «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	1
ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»	ДПП «Инновационные образовательные технологии в реализации ФГОС» (72 часа)	2
ГАУ ДПО ИРО	ДПП «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72 часа)	11
ГАУ ДПО ИРО	«Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (72 часа)	2
ГАУ ДПО ИРО	ДПП «Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла. ФГОС» (72 часа)	1
ГАУ ДПО ИРО	ДПП «Методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» (36 часов)	2
ГАУ ДПО ИРО	ДПП «Инновационные образовательные технологии	3

	реализации ФГОС основного общего образования» (36 часов)	
АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО» (г.Пермь)	«Метапредметные и личностные результаты: технологии достижения и система оценивания» (16 часов)	3
ГАУ ДПО ИРО	«Управление реализацией ФГОС в основной школе. Модель работы с индивидуальными образовательными пробами обучающихся». Модули «Управление реализацией ФГОС в основной школе. Индивидуализация. Тьюторство. Индивидуальные образовательные пробы», «новый функционал деятельности управленческих кадров, учителей, классных руководителей. Сопровождение индивидуальных образовательных проб обучающихся», «дорожная карта реализации модели» (24 часа)	1
ГАУ ДПО ИРО	ДПО «Организация и совершенствование экологического, гигиенического, валеологического образования в образовательных организациях, с учётом требований ФГОС» (36 часов)	1
ФГБОУ ВО ИГАУ Институт ДПО	Практико-ориентированный семинар «Создание ресурсной площадки для осуществления исследовательской и проектной работы обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности» (8 часов)	5
ГАУ ДПО ИРО	«Концептуальное и методическое обновление курса биология в образовательных организациях. ФГОС нового поколения» (36 часов)	2
ГАУ ДПО ИРО	ДПП «Информационные технологии в метапредметной деятельности» (24 часа)	4
МКУ ШР «Информационно-методический образовательный центр» (г.Шелехов)	Межмуниципальная стажировочная площадка «Условия достижения и оценки метапредметных результатов»	2
ГАУ ДПО ИРО Иркутск	Региональная стажировочная сессия «Преемственность уровней образования в достижении метапредметных результатов в условиях введения ФГОС»	1

## 2.2. Внутришкольная система повышения квалификации

### 1) Работа по единой методической теме

«Использование современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности в логике системно-деятельностного подхода»

### 2) Тематический педагогический совет

- «Опыт внедрения ФГОС общего образования: от идеи к реализации» (ноябрь 2016 г.);

- «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие реализации основной образовательной программы» (март 2017 г.).

### 3) Практико-ориентированный семинар

«Учебное задание как средство достижения предметных и метапредметных результатов»

### 4) Работа в проектных группах

- проект «Решение задач воспитания и социализации через урочную и внеурочную деятельность»;

- проект «Индивидуальный проект обучающегося как новая форма государственной итоговой аттестации».

Вывод: не менее 30% педагогических работников ежегодно проходят курсовую подготовку по актуальным вопросам профессиональной деятельности и 100% вовлечённость учителей в мероприятия школьного уровня.

## **3. Реализация инновационных проектов**

### 3.1. Проект «Решение задач воспитания и социализации через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»

**Цель проекта:** спроектировать образовательный процесс в 5-х классах по достижению планируемых результатов программы воспитания и социализации, используя сочетание урочных и внеурочных форм занятий.

#### **Задачи:**

1. Сформулировать стержневые для школы личностные результаты.
2. Определить тематику общешкольного проекта для каждой возрастной категории учащихся для достижения личностных результатов
3. Определить средства реализации общешкольного проекта в урочной деятельности: по каждому учебному предмету, для каждой возрастной категории учащихся.

Определить перечень курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию общешкольного проекта.

#### **Планируемые результаты (продукты)**

- общешкольный проект, ориентированный на достижение стержневых для школы личностных результатов и интегрирующий урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательных мероприятий,
- план внеурочной деятельности для 5 (6) класса, обеспечивающий реализацию общешкольного проекта.

### **Основное содержание проекта**

Пути, методы достижения поставленной цели, механизмы достижения

#### **2016 – 2017 учебный год (2-ой год реализации проекта)**

- Разработка плана внеурочной деятельности для 5-6-х классов как отражения единого образовательного пространства, включающего урочную, внеурочную, общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на ключевых задачах воспитания ОО.
- Внедрение и комплексное использование в образовательной деятельности мероприятий по реализации проекта.
- Проведение мониторинга реализации проекта.
- Внесение изменений в рабочие программы по предмету с учетом содержания деятельности по реализации проекта.

1) Определена тема общешкольного проекта - «Мир, в котором я живу»

Общешкольный проект «Мир, в котором я живу» (5 – 9 классы)

В рамках реализации общешкольного проекта:

#### **- Образовательный модуль**

Образовательный модуль рассчитан на 20-30 учебных часов (модуль как совокупность фрагментов существующих учебных курсов)

Класс	Образовательный модуль	Срок реализации
5	Мой Ангарск	2016 – 2017 учебный год
6	Мой Ангарск	2017 – 2018 учебный год
7	Мой край родной – земля Иркутская»	2018 – 2019 учебный год
8	Россия – Родина моя	2019 – 2020 учебный год
9	Россия – Родина моя	2020 – 2021 учебный год

## **О реализации образовательного модуля «Мой Ангарск» в 2016 – 2017 учебном году**

Перечень учебных предметов, включённых в образовательный модуль: математика, русский язык, информатика, английский язык, технология - по 3 ч.; литература, музыка, география, ИЗО, ОБЖ - по 2 часа.

Количество учебных часов - 25 ч (урочная деятельность), тематическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (внеурочная деятельность). Сроки реализации – в течение одной учебной недели II четверти (28 ноября – 02 декабря 2016 г.). Внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, включённым в образовательный модуль.

### **- Система учебных заданий**

Разработка педагогическими работниками учебных заданий, используемых в урочной и внеурочной деятельности, в том числе и учебные задания в рамках реализации образовательного модуля «Мой Ангарск».

После «погружения» в образовательный модуль в течение года обучающиеся 5-х классов разрабатывали свои проекты (индивидуальные и групповые), принимали участие в различных тематических мероприятиях:

- Экологическая акция «Сделаем наш город лучше!»;
- Конкурс презентаций на ТВ «Мой город»;
- Фотоконкурс «Я в городе, а город во мне» и др.

В апреле была проведена обобщающая игра – квест Школа Актива «Ангарск известный и неизвестный», где в командных соревнованиях ребята смогли проверить свои знания об Ангарске, полученные в течение учебного года и публичная презентация детских проектов «Ангарск великолепный» на фестивале классов-городов (выставки творческих работ учащихся, стенгазеты, оформление стендов, театральные постановки, фото-видео рекламы, сборники творческих работ и др.).

Для реализации проекта в план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год будут включены новые курсы:

- Духовно – нравственное направление - проект «Мои ценности», Основы духовно-нравственной культуры народов России, «Учись быть гражданином», виртуальное путешествие «Прогулки по Ангарску».

- Социальное направление - общешкольный проект «100 нас-100 добрых дел!»,
- Общекультурное - кружок «Развитие творческого потенциала детей средствами ИЗО и дизайна», кружок «Хореография», вокальная студия «Виват».

В феврале 2016 – 2017 учебного года в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2017» был представлен опыт данной работы (Конференция «Методическое сопровождение педагогов при введении ФГОС ООО»: Мастерские эффективного опыта организации методической работы в основной школе по введению ФГОС ООО. Целевая аудитория – заместители директора по УВР).

Проблемное поле:

критериально-показательная база для проведения мониторинга реализации проекта;

отсутствие единых подходов к разработке учебных заданий.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

разработать программу образовательного модуля «Мой Ангарск» для обучающихся 6-х классов;

реализовать образовательный модуль «Мой Ангарск» в 5-х и 6-х классах;

соблюдение учителями-предметниками единых подходов к разработке учебных заданий.

### 3.2. Проект «Индивидуальный проект обучающегося как новая форма государственной итоговой аттестации»

Цель: готовность и способность к разработке и защите индивидуального проекта (обучающиеся 8-х классов) и готовность и способность к руководству проектной деятельности обучающихся (учителя-предметники)

#### Основные направления деятельности

I полугодие	<b>Подготовительный этап</b> Разработка методических рекомендаций (Положение об индивидуальном проекте обучающегося МБОУ «СОШ № 4»; Методические материалы для руководителя проекта; Инструктивные материалы для обучающегося, Памятка для эксперта);
-------------	--

	информирование субъектов образовательных отношений (обучающиеся 8-х классов, родители, учителя-предметники); Определение руководителей проектов (выбор обучающимися учебных предметов, определение тем проектов и проектного «продукта»)
II полугодие	<b>Основной этап</b> Разработка и защита индивидуальных проектов; отзыв руководителя проекта и допуск к защите индивидуального проекта; защита индивидуального проекта обучающимися 8-х классов на конференции в течение 2-х дней по секциям.

### Выбор обучающихся 8-х классов учебных предметов

№	Учебный предмет	8 «А» класс	8 «Б» класс	8 «В» класс	8 «Г» класс	Всего
1	Русский язык	1	0	0	2	<b>3</b>
2	Литература	1	1	2	2	<b>6</b>
3	МХК	0	0	0	1	<b>1</b>
4	Английский язык	0	0	0	1	<b>1</b>
5	Математика	1	4	0	3	<b>8</b>
6	Информатика	0	2	0	0	<b>2</b>
7	История	0	5	4	1	<b>10</b>
8	Обществознание	1	0	0	2	<b>3</b>
9	География	5	2	7	0	<b>14</b>
10	Биология	3	5	0	0	<b>8</b>
11	Физика	2	3	4	2	<b>11</b>
12	Химия	2	2	1	0	<b>5</b>
13	ОБЖ	1	0	0	6	<b>7</b>
14	Физкультура	2	2	0	2	<b>6</b>
15	Технология	4	0	4	3	<b>11</b>
		<b>23</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>96</b>

### Результаты защиты индивидуального проекта

Класс	Количество обучающихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
8 «А»	23	5	6	6	6	74	48
8 «Б»	26	6	9	8	3	88	58
8 «В»	22	4	3	9	6	73	32
8 «Г»	25	3	12	5	5	80	60
<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>79</b>	<b>50</b>

Вывод:

100% обучающихся 8-х классов были включены в проектную деятельность;

50 % обучающихся успешно защитили итоговый проект;

21% обучающихся получили неудовлетворительный результат.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

организация проектной деятельности с обучающимися 8-х классов (изменение сроков разработки и защиты проектов);

ликвидация обучающимися (наличие отметки «2» по проектной деятельности в 2016 – 2017 учебном году) академической задолженности в I четверти 2017 – 2018 учебного года.

#### **4. Участие педагогических работников в работе проектных групп муниципального уровня**

Проектная группа	Количество педагогических работников
По разработке диагностических заданий под формируемые способы деятельности (как основы формирующего оценивания) в условиях реализации ФГОС ООО	4
По разработке проверочных работ под планируемые предметные и метапредметные результаты в условиях реализации ФГОС ООО	3
По разработке и реализации в учебном процессе учебных заданий, формирующих универсальные учебные действия в условиях реализации ФГОС ООО	2

#### **5. Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Наименование мероприятия	Статус
Международная олимпиада Номинация: Олимпиадная работа для педагогов «Построение уроков в соответствии с ФГОС»	Диплом Победитель международной олимпиады II место

Международная олимпиада Номинация: Олимпиадная работа для педагогов «Классное руководство по ФГОС»	Диплом Победитель международной олимпиады III место
Муниципальный дистанционный конкурс «Технологическая карта урока математики» в рамках муниципального форума «Лидер в образовании-2017»	Активное участие и обмен опытом
Муниципальный конкурс видеосюжетов фрагмента урока математики в соответствии с ФГОС «Этап открытия новых знаний»	Призёр Приказ УО ААГО от 15.03.2017 № 220
Муниципальный дистанционный конкурс «Технологическая карта урока математики» в рамках муниципального форума «Лидер в образовании-2017»	Активное участие и обмен опытом

## 6. Трансляция опыта работы на муниципальном уровне

В рамках муниципальной стажировочной площадки «Итоги внедрения ФГОС в образовательных учреждениях Ангарского городского округа: эффективный опыт и векторы развития» на базе школы была организована стажировочная площадка по теме **«Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие реализации ООП ООО»**.

Основные мероприятия, проведённые в рамках стажировочной площадки:

- презентация региональной пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО: эффективный опыт и векторы развития;
- внеурочная деятельность: общеинтеллектуальное направление развития личности обучающегося (эффективный опыт и векторы развития);
- решение задач воспитания и социализации через урочную и внеурочную деятельность. Подходы к разработке и реализации образовательных модулей.

Образовательный модуль «Мой Ангарск» (эффективный опыт и векторы развития);

- рейтинговая оценка в системе воспитательной работы (эффективный опыт и векторы развития).

В работе стажировочной площадки приняли участие педагогические и руководящие работники из образовательных учреждений Ангарского городского округа (57 участников). В ходе рефлексии были даны

положительные отзывы и отмечена возможность использования в своей профессиональной деятельности (интересные идеи, подходы к организации).